***Хардин Михаил Викторович***

***Председатель профсоюзной организации работников Самарского университета с 2016 г., доцент кафедры обработки металлов давлением.***

***Главная задача профсоюза****: Главная задача – это защита интересов работников. Прежде всего, тех, кто по разным причинам оказался в трудной жизненной ситуации. Именно они, прежде всего, приходят за помощью в профком и в администрацию. Мы стараемся их поддержать, решить насущные проблемы.*

*Есть и другие уставные задачи - охрана труда, организация отдыха и досуга, защита трудовых прав работников. В университете работает профессиональная команда юристов, к которым мы обращаемся при возникновении вопросов, связанных с сокращением и оптимизацией структурных подразделений, отстаивая интересы работников. Где-то получается, где-то нет. Но всё происходит в рамках действующего законодательства. Мы это контролируем.*

***Успехи профсоюза:*** *Практика коллективных договоров, коллективных переговоров в нашем университете, на мой взгляд, достаточно эффективна. Мы отслеживаем новые веяния, новые возможности и стараемся включить в коллективный договор дополнительные гарантии, которые расширяют возможности и права работников. Не всегда эти изменения касаются материальных благ, иногда речь идет о предоставлении доступа к спортивной инфраструктуре, о гарантиях для профактива – перечислять можно долго.*

***Проблемы в работе профсоюза:***

*Как и в любой работе, есть сложности, с которыми приходится сталкиваться. Не всегда удается найти компромисс в вопросах, связанных с оптимизацией структуры университета, не всегда получается добиться увеличения объемов финансирования со стороны учредителя по объективным причинам. При этом приходится налаживать коммуникацию не только с администрацией, но и работниками и даже, в каком-то смысле, менять сложившиеся стереотипы, не только словом, но и делом доказывая независимость профсоюзной организации, ее способность решать проблемы и отстаивать интересы сотрудников. Неудачи случаются, но есть уверенность, что дорогу осилит идущий. Сидеть и ждать улучшений, ничего не предпринимая, нельзя. Нужна активная позиция, новые идеи и проекты, направленные на улучшение условий работы, расширение социальных льгот и гарантий работников.*

***Отношение преподавателей к работе профсоюза:*** *Скажем так, позитивный отклик мы получаем гораздо чаще, чем критику. Но так как к нам приходят не столько с инициативами, которые мы всегда стараемся поддержать, сколько с проблемами, при этом предложенный выход из ситуации не всегда на 100% устраивает работника, поэтому всегда есть те, чье отношение нельзя назвать позитивным. Стараемся найти общий язык со всеми.*

***Отношение руководителей университета к работе профсоюза:*** *У нас налажен хороший контакт с администрацией университета и лично с ректором. Председатель профсоюза принимает участие в обсуждении вопросов, касающихся работников университета, и имеет возможность высказать и отстоять свою позицию. Хотелось бы, конечно, чтобы к нам больше прислушивались при принятии решений.*

***Трудовые конфликты:*** *У нас есть административная комиссия, комиссия по трудовым конфликтам и спорам. И когда ситуация такого плана возникает – стараемся решить ее коллегиально. Бывает по-разному. Когда ты работаешь в таком большом коллективе, а у нас почти 3000 работников, трудовые конфликты неизбежны. Периодически возникают проблемы. Но их всегда можно решить путём переговоров. Такова наша позиция.*

***\*\*\*\*\*\*\*\****

***Авдошина Наталья Владимировна***

***Председатель профсоюзной организации социологического факультета, заместитель председателя профсоюзной организации Самарского университета, доцент кафедры социологии и культурологии***

***Главная задача профсоюза****: Самая главная задача – это защита прав работников и оказание помощи. Это может быть материальная помощь в трудных жизненных ситуациях, в случае, допустим, смерти близких родственников, болезни сотрудника. Ну и, конечно, у нас очень активно организуются различные мероприятия для сотрудников культурно-массового характера, дарим детям подарки к Новому году и так далее. Все, что у нас записано в уставе профсоюзной организации, все выполняется.*

***Успехи профсоюза:*** *Самый главный успех заключается в том, что коллективный договор Самарского университета им. Королёва занимает уже не один год, на протяжении ряда лет, первое место среди коллективных договоров вузов Самарской области. Значительный вклад в его реализацию и содержательное наполнение вносит именно профсоюзная организация. Я считаю это очень большим успехом и достижением.*

***Проблемы в работе профсоюза:*** *Проблем достаточно много, потому что, к сожалению, в текущей экономической ситуации, когда, в общем-то профсоюзам не удается добиваться повышения заработной платы преподавателям и сотрудникам, некоторые разочаровываются в профсоюзе. Есть у нас случаи, когда выходят из профсоюзной организации, говоря о том, что «мне профсоюз ничего не дает, зачем я туда взносы буду платить». Неохотно вступают новые члены профсоюза. Сегодня профсоюз переживает свои не самые лучшие времена, но, с другой стороны, те, кто в профсоюзе уже многие годы, знают, чем он занимается, из профсоюза не уходят, потому что, на самом деле, это очень большая такая, серьезная общественная работа, это помощь и поддержка. Плечо друга, когда ты чувствуешь, что ты не один. Но не все люди это понимают, а потом, когда случается трудная ситуация, они все равно в профком идут, даже не будучи членами профсоюза.*

***Отношение преподавателей к работе профсоюза:*** *Преподаватели нас**в основном поддерживают. У любой общественной организации есть активный костяк, так же как и в профсоюзе. Эту поддержку мы чувствуем, потому что без поддержки работать невозможно. А раз есть поддержка, значит, мы чувствуем свою нужность.*

***Отношение руководителей университета к работе профсоюза:*** *Это, безусловно, конструктивные отношения, например, мы регулярно приглашаем ректора университета и проректоров на заседания профкома. Они нам рассказывают о текущей ситуации в университете. Мы обсуждаем разные, порой очень острые, вопросы, руководство университета всегда открыто к диалогу.*

***Трудовые конфликты:*** *Единичные конфликты бывают в любой организации, в том числе и в университете, но у нас, они если и бывают, то связанные именно с увольнением работников по сокращению штатов. И вот когда увольняют людей по сокращению, это бывает редко, не все с этим согласны, и тогда они приходят в профком с этим, мы стараемся им как-то помочь, тогда и идет поиск альтернативных возможностей занятости, может быть даже в рамках университета: перевод на другую должность. В любом случае, всегда пытаемся решить вопрос конструктивно.*

***\*\*\*\*\*\*\*\****

***Фадеенков Павел Васильевич***

***Председатель профсоюзной организации сотрудников СГАУ –Самарского университета с 2014 по 2016, член профкома с 2004 г., председатель профсоюзной организации работников института ракетно-космической техники, доцент кафедры космического машиностроения***

***Главная задача профсоюза****: Самое главное - более решительно отстаивать интересы работников университета. Особенно в случае снижения заработной платы целого ряда преподавателей и сотрудников университета.*

***Успехи профсоюза:*** *Профсоюз принимал и сейчас принимает участие в организации спортивных мероприятий для сотрудников, хотя большинство этих мероприятий оплачивается университетом. Например, ремонт спортивных сооружений. Но профсоюз участвует в сборе заявок на занятия физкультурой, подбирает подходящее время занятий, чтобы спортивные объекты были свободными от учебных занятий студентов.*

*В свое время я взял на себя задачу по оздоровлению работников. Чтобы они имели возможность следить за своим здоровьем, восстанавливать его. Хотел широко пропагандировать здоровый образ жизни, чтобы все имели возможность занимались физической культурой на объектах спортивной инфраструктуры университета. Кроме того судьба санатория-профилактория была такая тяжелая, количество студентов уменьшалось, и сотрудники туда плохо ходили. У нас завязалось хорошее партнерство с медицинским центром, который позволяли делать быстрые бесплатные исследования (кровь на сахар, объемный съем сердца и т.д.) – я хотел завести эту структуру к нам в университет, и чтобы это на постоянной основе работало. Надо было сделать помещение, и это затянулось на достаточно длительный период. В 2020 году ремонт только весь закончили, и санаторий-профилакторий получил лицензию на проведение медицинских осмотров.*

***Проблемы в работе профсоюза:*** *Самые большие проблемы были, конечно, в девяностые, как вы знаете, там и зарплаты были низкие, и много чего другого. С 2000 годов в целом проблемы большие не возникали.*

*Сейчас проблема - мало желающих вступить в профсоюз. Я думаю, что одна из причин, почему так происходит, в том, что молодым научно-педагогическим работникам и так предоставлены различные комфортные условия работы. То есть если ты работаешь это и гранты различные и конкурсы, доплаты, если твои результаты труда хорошие. Поэтому они как бы защищены, они востребованы, плохие условия труда им не грозят, и заинтересованности вступать в профсоюз нет.*

***Отношение преподавателей к работе профсоюза:*** *Хотелось бы видеть более активную позицию преподавателей. Многие не верят в то, что права можно защитить, отчасти даже боятся это делать.*

***Отношение руководителей университета к работе профсоюза:*** *Нейтральная позиция, то есть профсоюз воспринимается как орган, с которым нужно считаться.*

***Трудовые конфликты:*** *Никто не старается конфликтовать. Конфликт-то собственно и не нужен, можно находить какие-то решения компромиссные между руководством и работниками. Вспоминаю случай индивидуального конфликта работника нашего университета и администрации, я как председатель профкома выслушал обе стороны, пытался урегулировать ситуацию в пользу работника. Рабочее место мы ему сохранили.*

***\*\*\*\*\*\*\*\****

***Иголкин Алексей Юрьевич***

***Председатель профкома СГАУ с 2005 по 2014 гг., почетный член профсоюзной организации Самарского университета***

***Главная задача профсоюза****: защита социальных прав трудящихся. В разные годы это были разные вещи. Вот, например, первая моя пятилетка – там разразился финансовый кризис 2008 года. С расти уровень безработицы, зарплата в сфере образования вообще, и в высшей школе, в частности, всегда оставляла желать лучшего. Поэтому конечно мы боролись и участвовали тогда в различных комиссиях. Я вот даже предлагал, чтобы мы подтянули минимальные зарплаты хотя бы к прожиточному минимуму. Было таких два понятия – минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум. Сейчас они хотя бы сравнялись, хотя по трудового кодексу, это должно было быть ещё 15 лет назад. Постепенно, когда мы стали национальным исследовательским университетом, с моим предложением (я озвучил его на конференции), что недостойно в национальном исследовательском университете иметь зарплаты ниже прожиточного минимума, согласились. Так что, я думаю, мы одни из первых, по крайней мере, среде ВУЗов и всех заведений области, старались это дело уровнять – МРОТ и прожиточный минимум.*

*Смысл работы профсоюза - сделать так, чтобы рядовому сотруднику, инженеру, лаборанту, если говорить об учебно-вспомогательном персонале, жилось получше! Все мероприятия, и наши средства профсоюзные, и средства коллективного договора, которые направлены на социально-экономическую защиту, - они все для этого.*

*И охрана труда, конечно!*

***Успехи профсоюза:*** *Во-первых, наша организация, в областной организации работников образовании науки была достаточно заметна и имела вес. Поэтому участвовали, конечно, во всех смотрах и конкурсах, которые проводили как областная организация, так и федерация профсоюза Самарской области. Мы участвовали и получали дипломы, награждались почетными грамотами. Помню демонстрацию, где нам вручили переходящее красное знамя от администрации областной и федерации профсоюзов, называлась она вроде бы организация высокой социальной ответственности. То есть считалось, что мы достаточно неплохо занимаемся защитой прав трудящихся.*

*Во-вторых, мы успешно помогали людям, попавшим под сокращение (например, когда сокращали службу охраны), мы выплатили им компенсацию из профсоюзных денег, участвовали в разработке показателей системы стимулирования труда.*

***Проблемы в работе профсоюза:*** *Проблема всегда была одна - не хватало денег, чтобы помочь всем. Иногда люди приходили, пожар, например, в доме случился. Много чего лишились люди, но оказать материальную помощь мы могли только в пределах, оговоренных колдоговором, и эти суммы конечно смешные по сравнению с потерями, то есть помощь была несоразмерной. С многими вопросами приходили, у нас возможности у профсоюза, конечно, не безграничны, даже по сравнению с администрацией по финансовым вопросам несоизмеримы, но мы должны хотя бы выслушать каждого человека. И люди действительно приходили выплеснуть свои эмоции, чтобы им хотя бы чуть-чуть легче было. Двери моего кабинета всего были открыты, если я был на месте. Поэтому ко мне мог зайти любой с любой проблемой.*

***Отношение преподавателей к работе профсоюза:*** *Мы один раз запускали опросник по своей работе. Было это, по-моему, перед избранием, когда я первую пятилетку заканчивал, хотели узнать мнение народа. Были «злопыхатели», говорили, что засиделись и профсоюзные деньги проедаем, но мало таких было. А в основном поддерживали, поддерживали делегаты конференции, туда же выбирают все-таки представителей даже от малозаметной профгруппы, от факультетов, подразделений. Протоколы заседаний тоже имеются: в основном, одобряли работу.*

***Отношение руководителей университета к работе профсоюза:*** *И ректор, проректоры, административные работники уважительно относились к профсоюзной организации и прислушивались к предложениям. И все наши предложения старились учесть. Если у нас были какие-то вопросы, мы всегда приглашали на заседания профкома, в первую очередь начальника ПФУ, который знает и планирует финансовые расходы и доходы. Он нам много объяснял, почему, например, у одних категорий зарплата такая, а у других такая. Вопросов непримиримых у нас не было.*

***Трудовые конфликты:*** *у нас была комиссия по трудовым спорам, но она бездействовала, потому что конфликтов не возникало.*

***\*\*\*\*\*\*\*\****

***Григорьев Владимир Алексеевич***

***председатель профкома сотрудников КуАИ-СГАУ с 1989 по 2005 гг.,*** ***профессор кафедры теории двигателей летательных аппаратов***

***Главная задача профсоюза*** *– обеспечить достойную зарплату членам профсоюза. Это задача непростая, в ее решении участвуют много людей. В ней каждый выполняет свои поручения. Это и проведение профсоюзных собраний, на них обсуждают проблемы и доводят эти проблемы до вышестоящих органов, как профсоюзных, так и административных. После выявления этих проблем начинается работа по социальному партнерству. Администрация - это одна сторона, а профсоюзная организация - это другая сторона. Им нужно жить в мире, а чтобы жить в мире – им нужно садиться за стол, поднимать проблемы и пытаться их совместно решать. Но это не всегда получается, потому, что у членов профсоюза есть одна задача – это повысить зарплату, а у администрации другая – уложиться в рамки тех денег, которые выделяет государство.*

***Успехи профсоюза:*** *В советское время коллективы институтов и университетов не имели коллективных договоров, обходились «социалистическими обязательствами». Однако в* *1990 году нам удалось впервые в области заключить коллективный договор. Само по себе это было время очень непростое. Во многом это произошло благодаря социальному партнерству, нам удалось с тогдашним ректором Шориным Владимиром Павловичем вступить в переговоры и показать ему необходимость коллективного договора, он с нами согласился, и началась работа. Она длилась почти год, то есть мы ее начали практически в начале 1989 года и только к концу появились контуры этого коллективного договора.*

***Проблемы в работе профсоюза:*** *Самое главное - нехватка времени, потому что надо оторваться от преподавательской работы и заниматься профсоюзом. Важно найти такое вот сочетание этих двух занятий, чтобы оно, во-первых, приносило какое-то удовлетворение человеку, во-вторых, давало пользу. Поэтому главная проблема – это время. А так проблемы-то возникают каждый день, но они все решаемые. Решаемые с помощью обучения. Много раз ходили учиться на всевозможные курсы. Пользовались советами друзей, друзья дают мудрые советы. Читали много профсоюзной литературы и так далее. То есть мелкие задачи – они всегда решаемые. А вот главные проблемы, они тоже решаются, но не так быстро.*

***Отношение преподавателей к работе профсоюза:*** *люди все разные. Некоторые считают, что профсоюз не может решить важных проблем. Но если бы не наша работа, то зарплата вряд ли росла такими темпами, как это тогда было.*

***Отношение руководителей университета к работе профсоюза:*** *Нашему институту с руководителями повезло, честно говоря. Они правильно мыслили с точки зрения взаимоотношений администрации и профсоюза. Я как председатель профсоюза работал с тремя ректорами, и со всеми, благодаря мудрости ректоров, удавалось находить общий язык. А я еще раз повторяю: эти 90-е годы были очень тяжелые. У нас конфликтов никогда не было. И проблемы, которые возникали, решались за счет социального партнерства. И хотя мы проводили однодневные забастовки, они касались не столько нашего руководства, сколько руководства министерства и даже президента.*

***Трудовые конфликты:*** *индивидуальные трудовые споры были - из-за неправильного расчета зарплаты, объявления выговора и т.п. Такие споры решались с нашей помощью, хотя не все работники к нам обращались.*

***\*\*\*\*\*\*\*\****

***Курицкая Лариса Ильинична***

***С 2000 г. член профкома, с 2016 г. – председатель комиссии по работе с детьми.***

***Главная задача профсоюза****: В то сложное время основными задачами было сохранение сотрудников университета, а также мы боролись за оклады, потому что не всегда в те года вовремя выплачивались заработные платы. У нас ректором был тогда Сойфер Виктор Александрович. Благодаря и ему, и профкому, пусть небольшие оклады, но получали всегда в срок.*

***Успехи профсоюза:*** *Тогда очень много субботников проводили, старались как-то поддерживать, профком оказывал материальную помощь своим сотрудникам. Я много лет проработала в комиссии по работе с детьми. Проводили елки для детей, подарки готовили, делали. Не только подарки от самого университета, но и от профкома. Конкурсы детского рисунка делали, старались детей организовать. Конечно, основной задачей было объединение сотрудников. Если мы профсоюз, мы должны бороться вместе за свои права, для этого мы туда пошли и являлись активными членами профсоюза. Обеспечивали детям путевки в пионерские лагеря, тогда это все через наш профком делалось. Был университетский лагерь «Полет», который в летнее время обеспечивал отдых детей работников университета.*

*У нас был профилакторий. В нем был заезд «Мать и дитя» летом. Я в нем тоже участвовала, работала там воспитателем 2 года подряд. От профкома мы там тоже проводили мероприятия, водили детей в бассейн, выписывали материальную помощь для сотрудников на лечение. Помогали родителям, чьи дети идут в 1 класс, распределяли абонементы в бассейн. Последние годы профком очень активно работал со многими подразделениями. Много чего было.*

***Проблемы в работе профсоюза:*** *Последние годы, молодежь не хочет вступать в профсоюз. И этому есть объяснение. Много молодых ребят начинали работать после институтов в маленьких организациях, частных компаниях. Естественно, профсоюзов там нет. Многие из них, если мы агитировали за профсоюз, они спрашивали всегда: «А что я с этого буду иметь?». И осуждать их за это нельзя, потому что учеба у многих платная, правильно? Образование платное, жилье тоже никто не предоставляет. Поэтому молодежь в этом плане более меркантильная, это диктует наша жизнь, от этого никуда не уйти. Членам профкома надо искать какие-то другие мотивации для того, чтобы молодежь вступала в профсоюз. Объяснять, что мы объединяемся не для того, чтобы получать какие-то материальные блага, а для того, чтобы бороться за права.*

***Отношение преподавателей к работе профсоюза:*** *в моем окружении, с кем общалась я постоянно, мы работу профкома поддерживали, и работу своих профсоюзных лидеров тоже. Не зря же мы их выдвигали и избирали. Конечно, мы их поддерживали. Может быть, были какие-то трения, но, по крайней мере, в моем окружении такого не было. Мы были друг за друга, помогали друг другу, всегда можно было обратиться с какой-то помощью. Есть сотрудники, которые никогда не обращаются, даже за материальной помощью, это их позиция. Но, если они обратятся, в профкоме никогда не отказывали.*

***Отношение руководителей университета к работе профсоюза:*** *Отношения были конструктивные. Когда был ректором Сойфер, он очень часто приходил на наши заседания профкома. Мы его приглашали, он никогда не отказывался. Он нам объяснял, что будут делать при тяжелом материальном положении для того, чтобы повысить оклады, чтобы увеличить ставки преподавателям. То же самое, когда мы работали с Шахматовым. Он тоже очень часто приходил на наши заседания. У нас, например, есть Матвеев Сергей Геннадьевич, он был тогда начальником финансового отдела. Мы тоже часто, в связи с пересмотром окладов, его приглашали, он приходил и объяснял.*

*Я не помню такого, чтоб у нас с администрацией были конфликты. Конфликтные ситуации, если и были, то открыто – никогда. И всегда администрация приходила и объясняла свою позицию, мы объясняли свою позицию. Может, это не всегда совпадало, но это жизнь, тем не менее, находили общий язык всегда.*

***Трудовые конфликты:*** *Конечно, конфликты возникали. Были, мы их рассматривали. Связаны были, в основном, с сокращением сотрудников. Вы же понимаете, что всегда происходит какая-то оптимизация кадров, приходится кого-то сокращать. Многие сотрудники обращались за помощью. В каком плане, просили рассмотреть, законно ли их сокращение. Надо отдать должное нашей администрации, она незаконно не сокращала сотрудников. Может, людям это не нравилось, это уже дело другое, это уже не всегда совпадает с теми задачами, которые стоят перед университетом.*

***\*\*\*\*\*\*\****

***Пиганов Михаил Николаевич***

***с 2005 г. по 2016 г. член профкома и председатель жилищно-бытовой комиссии, профессор кафедры конструирования и технологии электронных систем и устройств.***

***Главная задача профсоюза****: я занимался решением жилищных и садово-дачных проблем. Тогда началось массовое движение по выделению участков дачных. С руководством вуза занимались оказанием помощи.*

***Успехи профсоюза:*** *Мы неплохо справлялись. Нам три шлагбаума надо было поставить. Трубы выделили, сварщика дали, все поставили. Нам давали деньги на наши дела, например на воду. Ну, вот в этих комиссиях мы и решали эти задачи.*

***Проблемы в работе профсоюза:*** *Что касается жилья – всегда были очереди. Потом было постановление принято, чтобы отменить очереди на предприятиях, в организациях. Мы по инерции работу продолжали на всякий случай. Иногда появлялись льготные варианты, кому-то ипотека. Отслеживали очередь, формировали.*

*Строились дома, и как бы предполагалось создать областную программу, и ее участникам предоставлять льготы. Часть денег должна была компенсировать на жилье организация, а часть сам участник, но она была не реализована.*

***Трудовые конфликты:*** *Возникали вопросы, и решались они по-разному. Иногда достаточно сложно.*

***\*\*\*\*\*\*\*\****

***Глущенков Владимир Александрович***

***Член профкома с 1985 г., почетный ветеран профкома, профессор кафедры обработки металлов давлением***

***Главная задача профсоюза****: В центре профсоюзной деятельности стоит человек. Мы как профсоюз должны защищать этого человека, а это касается нескольких аспектов: производственный, здоровье человека и создание комфортных условий труда.*

*Как мы решаем эти задачи? Во-первых, мы все эти задачи пытаемся отразить в разделах коллективного договора между администрацией и профсоюзом. Наша задача была и есть сначала собрать все предложения от коллектива: что людям хочется, что они хотели бы видеть. Ну а когда их уже утвердят и согласуют с администрацией, то уже ввести контроль за исполнение этого.*

*Второе - работа комиссий. Текущая жизнь решается и обсуждается через комиссии. Например, эффективный контракт. Это то, за что люди получают деньги. Так есть какие-то показатели, по которым платят деньги. Как выработать эти показатели? Принимает участие профком.*

***Успехи профсоюза:*** *Первое - это то, что мы боремся и отстаиваем все то, что касается зарплаты, здоровья и спорта. То, что нам это удается – уже какой-то успех, я считаю.*

*Было нашумевшее дело, когда было совершено тяжелое преступление, потому что территория вокруг корпуса была в темноте, никогда ночью не освещалась, мы добились освещения, хоть это и не просто было сделать.*

*Вот Московское шоссе, сколько было споров, что студенты идут через него, сколько было несчастных случаев по дорогам. Добились регулирования движения, обозначили переходы. Какие-то успехи всегда есть, например, проложили дорогу между кампусами, красивую, хорошую. Таких примеров много приводить можно. В первую очередь они связаны с обеспечением безопасности.*

***Проблемы в работе профсоюза:*** *Проблемы связаны с боязнью критиковать представителей руководства и избеганием обсуждений самых острых вопросов. Но я не думаю, что это может испортить имидж университета.*

***Отношение преподавателей к работе профсоюза:*** *Не всегда хорошо. Многие считают, что это бесполезно. Что бороться за свои права – себе дороже. Но надо же кому-то выступать, а не просто сидеть и смотреть.*

*Есть и активные члены профсоюза. Один из таких пришел от социологов, сразу был проведен опрос о работе профсоюза. Я прочитал его результаты с удовольствием. Хорошая работа. Видны темные пятна, где есть слабые места профсоюза, которые надо поднимать. Но это очень сложно.*

***Отношение руководителей университета к работе профсоюза:*** *Оно конструктивное, конечно. Но это очень сложная ситуация, когда администрация – тоже член профсоюза. Мы с ними стараемся найти компромисс.*

***Трудовые конфликты:*** *Есть конфликты, но на моей памяти не много - 2-3. Где-то профсоюз вставал на сторону работника, где-то – администрации. Ведь перед тем, как уволить человека, администрация соблюдает все юридические нормы.*

***\*\*\*\*\*\*\*\****

***Архипова Мария Александровна***

***С 2005 г. до 2016 г. член профкома и председатель спортивно-культурной комиссии, старший преподаватель кафедры физического воспитания***

***Главная задача профсоюза****: у каждой комиссии свои задачи. Я была в спортивно-культурной комиссии. Задачи – организация спортивных мероприятий для сотрудников, организация секций по различным видам спорта. У нас выделяется время для занятия сотрудников футболом, для занятия настольным теннисом, баскетболом и волейболом. И, естественно, у нас предоставляется время в плавательном бассейне.*

*Ежегодно, за исключением двух последних лет (2020 и 2021) проводилась областная спартакиада работников народного образования и науки – в этом году (2022) она также проводилась. И за то время, когда я работала в профкоме и когда ещё не была членом профкома, всё время команда выезжала на эти соревнования. Соревнования проводятся по разным видам спорта – футбол, баскетбол «три на три», волейбол, шахматы, настольный теннис, также соревнования включают в себя эстафету и дартс. Во всех видах спорта мы стараемся участвовать. Если говорить об итогах, то по итогам всей спартакиады в 2015 году общекомандное у нас было второе место, в 2016 году – третье, потом не было призовых. И вот в последний выезд, который у нас был в этом году с 9 по 11 сентября на базе отдыха «Стрежень», мы заняли общекомандное третье место в спартакиаде из 17 команд из различных профсоюзных организаций районов и профсоюзных организаций других вузов.*

***Успехи профсоюза:*** *Все обращения от членов профсоюза и людей, не являющихся членами профсоюза, которые были, в том числе, и с моей кафедры физвоспитания – профсоюз всегда выслушивал и, по мере возможности, решал. Конечно, бывают и такие моменты, которые профсоюз не может решить. Но в разработке коллективного договора профсоюз принимает самое активное участие.*

***Проблемы в работе профсоюза:*** *Все вопросы решались, в том числе и при поддержке профсоюза. Профсоюз выделял средства, например, на ту же спартакиаду – на проживание, на саму поездку, чтобы мы могли принять участие. Кстати говоря, даже было время, когда профсоюз закупал лыжи. На базе «Полёт» хранятся лыжи для работников. Вопросы решались в рабочем порядке, и я не могу привести пример проблемы.*

***Отношение преподавателей к работе профсоюза:*** *В большей части, конечно, мою работу поддерживали, но были и те, кто не совсем понимал, что конкретно хочет. Всё, что мы предлагали - положительно воспринималось работниками.*

***Отношение руководителей университета к работе профсоюза:*** *Были какие-то конфликтные моменты, потому что без этого никак. Споры решались, люди договаривались, подписывали коллективные договоры, что свидетельствует о положительном эффекте. Были, конечно, и моменты, которые не устраивали руководство, администрацию вуза, но профсоюзный лидер и люди, опытные в таких вопросах, всё-таки приходили к общему знаменателю.*

***Трудовые конфликты:*** *Наверное, они были, но я не могу вам точно сказать, потому что я о них не знала.*

***\*\*\*\*\*\*\*\****

***Баринова Светлана Павловна***

***Почетный ветеран СГАУ, заместитель председателя профкома с 2000 по 2009 гг.***

***Главная задача профсоюза****: Профсоюз реализует права своих членов и является их полноправным представителем при заключении социально-трудовых соглашений с работодателями. Он охраняет и защищает профессиональный труд членов профсоюза, внося в коллективный договор соответствующие положения. Также профсоюз содействует созданию условий для повышения уровня жизни работников и их семей. Основная задача организационно-массовой и информационной комиссии, в составе которой я была, заключалась в пополнении рядов профсоюзного членства. Это приоритетное направление, в котором я принимала активное участие, и от которого во многом зависит работа профкома, его возможности.*

*Сейчас основное – мотивация и активация профсоюзного членства, защита прав членов и участие в общественной жизни. Еще одно поле для работы – информирование сотрудников о том, что такое профсоюз, для чего он нужен и почему наша профсоюзная организация существует очень давно, почему она занимает очень хорошее положение и в областной организации профсоюзов, и даже в центральном комитете профсоюзов.*

*Мне эта работа нравится - она отвечает моим запросам и моей жизненной позиции. И притом, в профсоюзе на общественных началах всегда работают очень активные, ответственные и неравнодушные люди. Поэтому профсоюз – это моя организация, я её выбрала и работаю в ней на добровольных началах – как общественница.*

***Успехи профсоюза:*** *К основным успехам работы профсоюза того времени можно отнести, например, организацию акций протеста в конце 90-ых, начале 2000-ых. Также, 7 октября у нас всегда проводился единый день профсоюза – мы рассказывали о своих достижениях и том, как профсоюзы могут помочь трудящимся и в том числе работникам нашего университета. Мы всегда участвовали в спартакиадах. Организовывался сбор предложений со всех кафедр и подразделений, которые нужно внести в Коллективный договор. Ещё одно направление работы – работа комиссии по коллективному договору как со стороны администрации, так и со стороны профсоюзной организации. Мы всегда совместно решали, какие предложения следует внести в договор, какие предложения действительно выполнимы. После этого обычно проводилась конференция по внесению изменений в Коллективный договор. Также профсоюз хорошо работает с ветеранами университета.*

*В организационно-массовой комиссии, в которой я была сначала членом, потом заместителем председателя профкома, очень много работы. Например, подбор кадров среди наиболее активных молодых членов профсоюза, проведение учёбы профсоюзного актива, ведение учёта членов профсоюза. На нашем 6 факультете в качестве инновационного проекта была создана база данных по учёту членов профсоюза – она и по сей день существует. Также постоянно идёт работа по планированию, проведению заседаний профкома, конференций, по оформлению протоколов. Кроме того, у нас стало традиционным участие в областном конкурсе «Женщина года», в котором среди профсоюзной организации университета были победительницы в номинациях «Лучший профсоюзный лидер», «Лучший научный работник», «Лучший преподаватель» - их награждали в областной Филармонии. Когда у нас был юбилей в 2017 году, организационная комиссия участвовала в проведении юбилейных мероприятий в честь 75-летия профсоюзной организации.*

***Проблемы в работе профсоюза:*** *Трудности были с людьми, которые не являлись членами профсоюза, то есть те, с кем я проводила беседу, не всегда откликались на предложение присоединиться к профсоюзу. Это расстраивало.*

***Отношение преподавателей к работе профсоюза:*** *Что касается преподавателей-членов* *профсоюза, у меня не было проблем, потому что чаще всего они меня всегда понимали, поддерживали, всегда отзывались на любое предложение.*

***Отношение руководителей университета к работе профсоюза:*** *Это были конструктивные отношения. Профсоюз принимал независимые решения, администрация могла согласиться с ними или отказать. Бывали, конечно, и спорные вопросы, но мы всегда приходили к консенсусу. Наше руководство всегда поддерживало профсоюзную организацию. В 2013 году Шахматову Евгению Владимировичу, нашему ректору, вручали почётный вымпел федерации профсоюзов Самарской области – за лучший коллективный договор. Это уже говорит о том, что администрация университета и профсоюз всегда работали совместно.*

***Трудовые конфликты:*** *Раньше в трудовом законодательстве РФ была статья, в которой речь шла о том, что при увольнении сотрудника нужно было обязательно согласовывать решение с профсоюзными комитетами, если сотрудник является членом профсоюза. А если он профсоюзный активист – тем более трудно было такого человека уволить. Сейчас же у нас бывают случаи, когда администрация предлагает уволить сотрудника, и мы должны дать только свою оценку этому решению, потому что ситуация и законодательство изменилось. Теперь решения принимает именно администрация, а профсоюз может высказать лишь своё мнение по данному вопросу. Тем не менее, действительно серьёзных конфликтов не возникало.*

Материал к публикации подготовили:

Васькина Юлия Владимировна, доцент и исполняющий обязанности заведующего кафедрой социологии и культурологии

Интервьюеры - студенты 3 курса социологического факультета:

Александрийская Елизавета

Бакулина Алина

Гончарова Екатерина

Канаева Анастасия